



## PROGRAMME DETAILLE : TITRES ET RESUMES

**2<sup>ème</sup> COLLOQUE INTERNATIONAL ENVOL LORRAINE – SACCADÉ - Jeudi 03 décembre 2026**

### *Particularités du schéma corporel en autisme*

**Donner accès au schéma corporel à la personne autiste**

**Comprendre et adapter nos pratiques professionnelles pour faciliter la vie quotidienne et permettre l'accès à la santé**

### Résumé général

L'Association Envol Lorraine et la Clinique Saccade vous propose leur deuxième colloque international jeudi 03 décembre 2026 à REMELFING – France -.

Ce colloque vous permettra de mieux comprendre les mécanismes de la construction du schéma corporel chez les personnes autistes et développera les pistes d'interventions concrètes réalisées par nos professionnels depuis 3 ans.

Ainsi ce colloque explorera à la fois les aspects neuroscientifiques et pratiques facilitant l'accès aux soins à travers le repérage du schéma corporel si central dans le suivi de la personne autiste.

**9H30-10H00**

### Mots de Bienvenue

**10h00-10h30**

**Brigitte HARRISSON Personne autiste et Lise SAINT-CHARLES**

**Co-Fondatrices du Modèle SACCADÉ et du Centre d'expertise en autisme SACCADÉ (Québec, Canada)**

### L'importance de comprendre le schéma du corps en autisme selon le modèle SACCADÉ

Le modèle SACCADÉ permet de comprendre que l'autiste se distingue dans son langage et sa démarche. Le Langage conceptuel SACCADÉ (LSC) a fait ses preuves comme outil qui accompagne le développement de la conceptualisation chez la personne autiste. Il était tout à fait normal pour nous de l'utiliser aussi pour la conceptualisation visuelle du schéma corporel.

L'accès au schéma corporel par les personnes porteuses de la condition de l'autisme, bien qu'essentiel, est souvent méconnu. Pourtant il est fondamental car il s'inscrit dans la trajectoire développementale naturelle autistique.

**10h30-11h15**

**Catherine SAINT-CHARLES BERNIER Neuropsychologue - Directrice des services cliniques SACCADE et Isabelle TREMBLAY Neuropsychologue des services cliniques SACCADE  
Joanna MOURAD - doctorante en sciences de la réadaptation à Hasselt University et en biomédecine à l'Université de Namur.**

**[Neurodéveloppement du schéma corporel chez les personnes autistes : besoins autistiques et pistes d'accompagnement adapté](#)**

Cette présentation proposera d'abord un état des connaissances neuroscientifiques concernant les particularités neurodéveloppementales du schéma corporel chez les personnes autistes. Une exploration plus générale de la représentation corporelle permettra d'introduire les spécificités proprioceptives et visuelles impliquées dans les mécanismes d'automatisation de l'action.

Dans un second temps, en partant de l'hypothèse que certaines manifestations peuvent refléter l'expression de besoins autistiques, nous présenterons des pistes d'intervention pour accompagner le développement du schéma corporel issues de la littérature et illustrerons la manière dont le modèle SACCADE peut favoriser la construction d'un référentiel corporel interne plus stable. Bien que ce modèle de remédiation cognitive et d'accompagnement adapté à l'autisme soit encore en cours de validation empirique, nous mettrons en lumière les effets bénéfiques rapportés dans les études qualitatives ainsi que les résultats d'une étude quantitative menée au SESSAD Envol Lorraine.

**11h15-11h45**

**Vanessa RILLY-DORSCHNER Orthophoniste et Superviseure des Services Envol Lorraine - Rémy GAELOTTI Neuropsychologue SESSAD Envol Lorraine Rémelfing-Bitche et Superviseur des Services Envol Lorraine**

**[Instaurer et coordonner l'accompagnement des équipes autour de l'accès au schéma corporel par la personne autiste](#)**

L'accompagnement éducatif et thérapeutique visant l'accès au repérage du schéma corporel n'est que peu central dans le suivi de la personne autiste. Pourtant il est essentiel car il constitue un des moyens permettant de réduire l'écart dans l'hétérogénéité développementale.

Depuis plus de 10 ans d'accompagnements de personnes autistes de tout âge et de tout profil par nos services, des besoins conséquents sont retrouvés au niveau du repérage du schéma corporel. Des particularités communes sont retrouvées dans différents domaines, de la posture aux déplacements, comme dans l'accès aux soins et aux ressentis.

Cependant, on ne retrouve que peu de données et de matériels prévus à cet effet. C'est pourquoi il sera question lors de cette intervention de montrer comment ce travail a pu être instauré dans nos services par la création d'outils et de protocoles d'évaluation et suivi lors de supervisions.

**11h45-12h30**

**Mylène PALOMBO Psychologue et Guillaume VANNUCCI Educateur du SESSAD Envol Lorraine L'Oiseau Bleu de Saint-Avoid  
Céline REIN et Aurélie MULLER Educatrices au SESSAD Envol Lorraine de Rémelfing-Bitche  
Valentine FIORE Neuropsychologue et Julie STOCK Psychologue du SAMSAH TSA Départemental Envol Lorraine**

**[Illustration du travail d'aide à l'accès au schéma corporel, à travers trois études de cas](#)**

La mise en application, sur le terrain, des connaissances récentes apportées par SACCADE sur l'importance du travail de la conscience du corps dans l'environnement, a permis d'observer en peu de temps des améliorations, que ce soit chez des enfants, adolescents ou adultes. Nous présenterons à travers trois études de cas, de profils autistiques différents, l'intérêt d'intégrer ce travail spécifique à nos pratiques professionnelles. Pour cela, nous introduirons chacun d'entre eux, avant de détailler les particularités dans les déplacements au démarrage du travail, puis nous évaluerons les effets constatés et les illustrerons.

## **PAUSE 12h30 – 13h30**

**13h30 – 14h00**

**Brigitte HARRISSON** Personne autiste et **Lise SAINT-CHARLES**

**Co-Fondatrices du Modèle SACCADE et du Centre d'expertise en autisme SACCADE (Québec, Canada)**

### **Questions - réponses**

Période d'échange entre le public et Brigitte et Lise à partir des interrogations de la salle.

**14h00-14h30**

**Laetitia WEISSENBACH** Docteure Pédopsychiatre diplômée de l'université de médecine de Nancy. Exerce en libéral et au sein des services de l'Association Envol Lorraine.

**Fanny DUC** Psychologue, Cheffe de service SAMSAH TSA Départemental Envol Lorraine

### **Du regard clinique à l'accompagnement personnalisé : Évaluer et soutenir le développement du schéma corporel dans l'autisme et favoriser l'accès aux soins**

Le développement psychomoteur n'est pas seulement un enchaînement d'acquisitions motrices, c'est un langage du corps, qui se construit à travers la maturation neurologique, les expériences sensorielles et la relation à l'autre. À travers ce développement, l'enfant apprend à habiter son corps, à en reconnaître les limites, les sensations, les capacités d'action. C'est ce que l'on appelle la construction du schéma corporel. Chez l'enfant neurotypique, ce processus suit une trajectoire assez stable. Chez l'enfant autiste, les mêmes jalons existent, mais l'expérience corporelle est différente dans sa qualité. Le corps devient un terrain d'exploration atypique, parfois source d'inconfort, voire d'incompréhension. Et c'est précisément là que l'approche SACCADE, vient éclairer notre compréhension. En adaptant notre pratique à sa neurophysiologie et en utilisant des approches comme le Langage SACCADE Conceptuel (LSC), nous transformons l'accès aux soins d'une épreuve en une alliance. Ces approches permettent à la personne autiste de retrouver une continuité corporelle, une sécurité sensorielle, et donc une disponibilité psychique et physique au soin.

**14h30-15h00**

**Floriane VARRASO** Docteure en chirurgie dentaire diplômée de l'université de Lorraine de Nancy Exerce en libéral et au sein des services de l'Association Envol Lorraine.

### **Prévention et prise en soin bucco-dentaire**

Cette présentation a pour but de donner des éléments concrets d'adaptation de la prise en soin au cabinet dentaire pour les personnes autistes. Elle passera par une signalisation visuelle ainsi qu'une structure de l'environnement, du temps et de tâche selon le Modèle SACCADE. Un point important sur la prévention sera aussi développé. Enfin, nous développerons la prévention et la préparation aux soins qui a été mise en place au sein des services Envol Lorraine.

**15h00-15h30**

**Julie BICHLER** Kinésithérapeute de la PSO de ECKARTSWEIER – Allemagne, Ostéopathe diplômée du Conservatoire Supérieur d'Ostéopathie (CSO) de Nanterre. Exerce en libéral et au sein des services de l'Association Envol Lorraine.

**Véronique SIEBERT** Infirmière au SESSAD L'Oiseau Bleu de Saint-Avold

**Aurélié STUTZ** Aide-Soignante au SAMSAH TSA Départemental Envol Lorraine

### [Ouverture sur l'accès aux soins en ostéopathie et prévention](#)

La présentation met en avant le travail réalisé au sein des services Envol Lorraine, en soulignant comment la collaboration entre équipes pluridisciplinaires favorisent les interventions ostéopathiques. Ce processus s'appuie sur des mises en pratique concrètes et des outils d'accompagnement adaptés en Langage SACCADE Conceptuel (LSC). Ces interventions contribuent au bien-être des personnes accompagnées et visent à donner accès à la conscience du corps afin d'ouvrir l'accès au schéma corporel.

**15h30-15h45**

**Vanessa RILLY-DORSCHNER** Orthophoniste et Superviseure des Services Envol Lorraine -

**Rémy GAELOTTI** Neuropsychologue SESSAD Envol Lorraine Rémelfing-Bitche et Superviseur des Services Envol Lorraine

### [Présentation d'une situation particulière](#)

Lors de cette intervention, nous vous présenterons un adolescent suivi par les services Envol Lorraine. Nous vous montrerons les effets et la progression de cette personne grâce au travail réalisé sur le schéma corporel selon le Modèle SACCADE. Ce travail spécifique a permis d'ouvrir d'autres voies et illustre ainsi la notion d'imbrication des domaines dans la trajectoire développementale.

**15h45-16h30**

### [Conclusion et mot de la fin](#)

Pour les questions diverses à propos des interventions de la journée, des tables dans le hall seront réservées à cet effet lors des pauses. Les professionnels Envol Lorraine et SACCADE présents à ces tables pourront vous répondre.

Vous aurez également la possibilité de faire un commentaire après l'évènement à l'adresse mail suivante :

[colloqueenvolsaccade@gmail.com](mailto:colloqueenvolsaccade@gmail.com)